

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНА
решением педсовета протокол № 1
от 30 августа 2013 года
председатель педсовета
_____ Гринь А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Ступень обучения (класс) *основное общее образование, 5 классы*

Количество часов: *68 часов в год, 2 часа в неделю*

Учителя *Нетяева Елена Васильевна*
Шикинова Людмила Михайловна

Программа разработана на основе *примерной программы основного общего образования по истории. Министерство образования и науки РФ, 2009 год*

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе примерной программы по истории 5-9 классы, Министерство образования и науки РФ, 2009 г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2013 – 2014 году» и методическими рекомендациями ККИДППО «О преподавании истории в 2013– 2014 году» предмет история преподается на базе единой учебно - дидактической линии с использованием учебно - методических комплектов «Всеобщая история» и «История России» для соответствующей параллели. При этом изучение блока всеобщей истории предшествует блоку отечественной истории в пределах определенного хронологического периода. Данная рекомендация реализована в рабочей программе по истории для 5 класса и календарно – тематическом планировании, что и реализовано в данной программе.

Часы резерва в количестве 13 распределены по всем темам программы (см. таблицу распределения количества часов)

2. Таблица

тематического распределения количества часов:

№ п\п	Разделы, темы.	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	Часы резерва
1	Что изучает история	Не менее 10 часов	10	-
	История Древнего мира.	Не менее 45 часов	45	13
2	Первобытное общество		7	1
3	Древний Восток		16	-
	3.1. Древний Египет		7	-
	3.2. Западная Азия в древности		6	-
	3.3. Индия и Китай в древности		3	-
4	Древняя Греция и эллинистический мир		10	4
	4.1. Древнейшая Греция		5	4
	4.2. Эллинистический мир		5	
5	Древний Рим		13	6

	5.1.Рим:от его возникновения до установления господства		5	
	5.2.Рим – сильнейшая держава Средиземноморья		5	
	5.3.Римская империя и ее падение		3	6
6	Итоговое повторение			1
	Резерв учебного времени	15		13
	Итого	70		68

3.Содержание обучения

ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ (10 ч)

*Ход времени и способы его измерения*¹.Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. *Историческая память*. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия*. *Геральдика*. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. *Россия – многонациональное государство*.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (45 ч)

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Первобытное общество (9 часов - 1 час за счет резерва)

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края*. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства*.

Древний Восток (16 часов)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники.

Религия древних египтян. *Мифы о богах*. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах*. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, *легенды и сказания*. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена*.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир (14 часов – 4 часа за счет резерва)

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология*. *Легенды о людях и богах*. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии*. Греко-персидские войны. *Пелопонесские войны*.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра*.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. *Архимед*. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры*.

Древний Рим (19 часов – 6 часов за счет резерва)

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима*. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном*. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов*. Спартак. *Гражданские войны*.

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право*. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики*. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары*. *Готы и гунны*. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

Итоговое повторение – 1 час за счет резерва

4. Список учебно-методической литературы:

1. Учебник История древнего мира 5 класс. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Издательство «Просвещение», 2007г.
2. Методическое пособие для учителя по истории древнего мира 5класс. О.В. Арасланова . Издательство «ВАКО» Москва.
3. Рабочие тетради по истории Древнего мира.

Учитель истории первой квалификационной категории
_____ Нетяева Е.В.

Учитель истории второй квалификационной категории
_____ Шикинова Л.М.

Согласовано
Протокол заседания ШМО учителей истории
и кубановедения протокол № 1 от 28августа
2013
Руководитель ШМО _____ Е.В. Нетяева

Согласовано
заместитель директора по УМР
_____ О.В. Воробьева
от 29 августа 2013 года